

Proyecto Ariadna 3^a Edición



El objetivo es la inserción
laboral

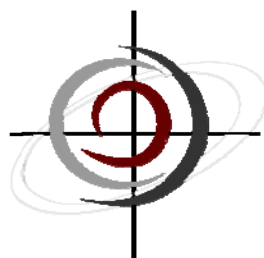
Memoria de Evaluación del Proyecto Ariadna 3^a
Edición, que es un proyecto de Formación e Inserción
Laboral para Técnicos con Titulación Oficial en varios
centros de la Comunidad Autónoma de Madrid

Antártida Soluciones
Avda. Somosierra 12
28703 San Sebastián
de los Reyes - Madrid

Tlef. 91 490 59 66

@: info@asoid.com

01/02/2012



**ANTÁRTIDA
SOLUCIONES**

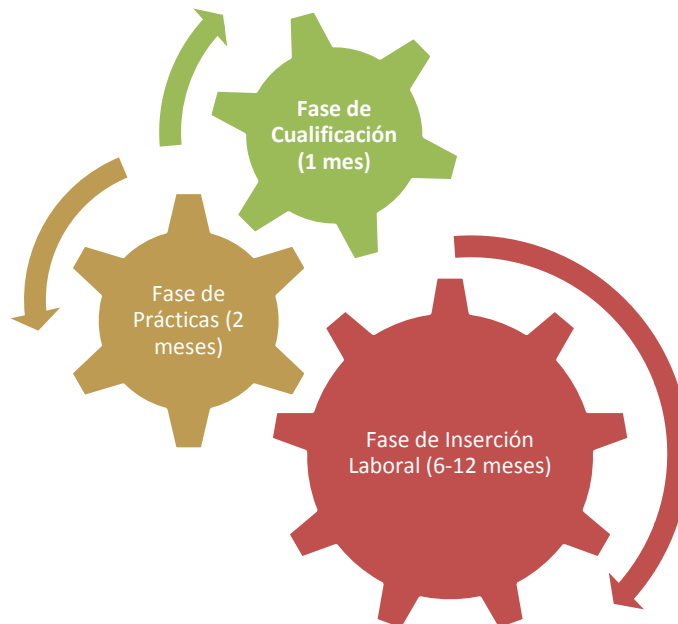
Contenido

1.	Presentación del proyecto	3
2.	Destinatarios del proyecto	4
3.	Características del contexto en el que se va a desarrollar el Proyecto.....	5
4.	Objetivos del proyecto.	8
5.	Contenidos y planificación del proyecto	11
6.	Metodología	17
7.	Recursos humanos y materiales.....	18
8.	Evaluación	19
a)	Evaluación curso.....	19
(1)	Evaluación del desarrollo del curso e instalaciones.	19
(2)	Evaluación del contenido del curso.	19
(3)	Evaluación de las prácticas en proyecto.	21
b)	Evaluación de las empresas colaboradoras.	22
c)	Evaluación final del proyecto.	22
9.	Conclusiones y propuestas de mejora.	23
10.	Agradecimientos	24

1. Presentación del proyecto

El Proyecto ARIADNA, es un proyecto de **Formación e Inserción Laboral** para técnicos con titulación oficial. Este proyecto surge al detectar una demanda del mercado profesional de técnicos cualificados y la escasa oferta de de profesionales existentes. Por otro lado, tenemos la experiencia de haber participado en la realización de las FCT's con varios centros educativos de la Comunidad de Madrid. Es un programa completo que posibilita al estudiante el poder realizar sus prácticas en una empresa, recibir una formación o cualificación específica para poder integrarse en un proyecto en concreto, estar acompañado de un profesional durante este periodo y finalmente optar a una contratación para continuar en ese proyecto y seguir su aprendizaje como trabajador.

El proyecto consta de **tres fases**:



2. Destinatarios del proyecto

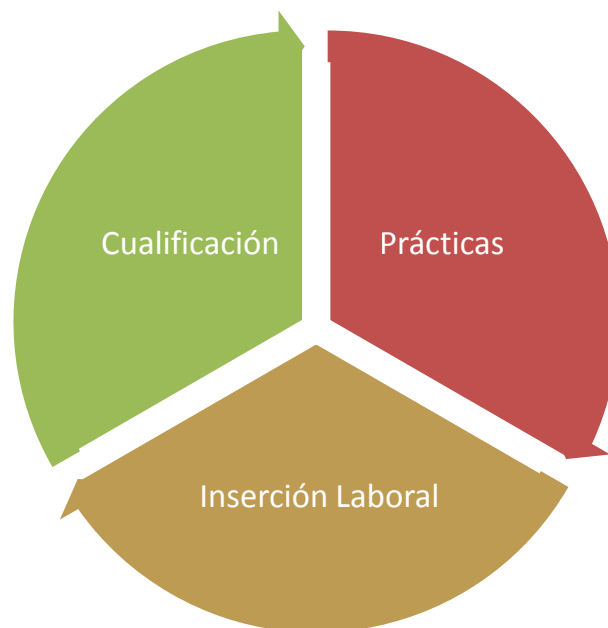
Los perfiles requeridos para este proyecto son:



3. Características del contexto en el que se va a desarrollar el Proyecto

Cada una de las fases va a tener un contexto diferente dependiendo del Área formativa a quién va dirigido el proyecto y en función del sector en el que se desarrolla la actividad profesional.

- 1. Fase de Cualificación:** Esta fase se define como un periodo de formación especializada de capacitación técnica de los alumnos, para la participación en los diferentes proyectos de prácticas. La formación se realiza en un aula de la Cámara de Comercio de Alcobendas. Este aula está equipada con 15 puestos trabajo, proyector de video y muy buena ubicación. Esta fase tiene una duración entre 80-100 horas.
- 2. Fase de Prácticas:** Los alumnos se incorporan en los distintos proyectos que participan en esta edición de Ariadna. Esta fase tiene una duración de 300 horas hasta completar el total del sus FCT's. Los proyectos que participan en esta edición variarán en función del perfil técnico de los alumnos.



Las empresas que participan en esta Edición son:

CIRAWARE	9:00 - 15:00	C\ Ramon y Cajal 5. Alcobendas Madrid	PROGRAMACIÓN OPEN SOURCE	Proyectos que van a realizar: Desarrollo de aplicaciones en tecnología .NET y PHP, Opensource, Joomla. Tecnología y lenguajes de programación necesarios. PHP / C#
ANTARTIDA SOLUCIONES	9:00 - 18:00	Av. de Tenerife 2, Edificio 2, 3º Planta. San Sebastián de los Reyes	CONSULTORÍA TECNOLOGICA E INTEGRADORA	Lenguajes: Php, mysql, html, javascript y xml <ul style="list-style-type: none"> • Desarrollos ProfitBC • Programación de módulos de la aplicación. • Desarrollos a medida.
MOBILITY BUSINESS SOLUTION (MBS)	10.00 - 18.00	Avda.. Industria 13, 1º Alcobendas	PROGRAMACIÓN .NET	Administración Windows Exchange Server
SYSCOMWEB	9.00 - 18.00	Pino Negro 7 Bajo B Navalcarnero	PROGRAMACIÓN LAMP	Php, mysql

- 3. Fase de Inserción Laboral (6-12 meses).** Esta es la fase donde una vez finalizadas las prácticas, se le ofrece al alumno un contrato en prácticas para trabajar en el proyecto en el que ha estado realizado sus prácticas. El contrato en prácticas será por un periodo de 6 meses.

4. Objetivos del proyecto.

La idea principal es crear profesionales que puedan integrarse en equipos de trabajo y gestión para aportar soluciones basadas en la excelencia y en la innovación.

Estos son los **objetivos generales**:

- Experimentar los modelos de trabajo de los equipos dentro de la organización.
- Fomentar la autonomía, creatividad profesional y responsabilidad para resolver las cuestiones que se presentan en la realidad laboral y buscar soluciones con la necesaria independencia
- Crear un foro para el intercambio de experiencias en relación con la evolución y capacidades personales.
- Conocer el funcionamiento de una empresa, consolidar sus habilidades, observar los modelos de actuación de los profesionales.

Objetivos Generales

Facilitar la inserción laboral así como posibilitar una primera experiencia en el mundo laboral.

Puesta en práctica de las áreas abordadas durante el curso en proyectos en los distintos departamentos dentro de la empresa.

Desarrollar de forma profesional, una toma de contacto con los procesos y protocolos con los que se trabajan en la empresa

Estos son los **objetivos específicos**:

- Integrar a los alumnos en el ambiente laboral de la empresa)
- Adquirir nuevos conocimientos a la hora de localizar incidencias adquiriendo diferentes técnicas de trabajos
- Programar y resolver problemas de las distintas cuestiones y valorar tiempos de ejecución.
- Elaborar partes de trabajo diario, justificando actuaciones, dificultades encontradas, previsión de tareas para el día siguiente, etc.
- Capacitar a los alumnos para la utilización de programas y herramientas usados por el equipo de trabajo.
- Resolver los problemas que surjan durante la jornada de trabajo diario.

Los **contenidos** durante la ejecución del proyecto son:

- Contenidos específicos impartidos en el ciclo de formación profesional.
- Habilidades básicas para la realización de tareas adaptada a su puesto y sus conocimientos específicos.
- Desarrollo de las tareas encomendadas por el coordinador de las prácticas.
- Elaboración de un Plan para la gestión de procesos en los proyectos desarrollados.

DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES DEL PROGRAMA FORMATIVO:

Rotar por las distintas secciones o puestos de trabajo

Permitir la utilización de los medios e instalaciones del proceso productivo de la empresa institución colaboradora

Deberá permitirse la utilización de documentación técnica real

Posibilitar la integración de los alumnos en la estructura productiva de la organización

Acceder al conocimiento del sistema de relaciones laborales

Estarán referidas a actividades reales

PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES

El transcurso de las actividades a realizar durante las prácticas variarán en función del puesto y departamento donde se realicen las mismas. Quedando este listado de tareas planificado y en conocimiento del alumno al comienzo de las prácticas.

Cada coordinador deberá programar las actividades con el equipo, incluyendo al alumno/a como un miembro más. El alumno/a, por su parte, deberá dejar reflejado cada una de las actividades realizadas en el registro semanal que deberá entregar los viernes a su coordinador para verificar y firmar las prácticas realizadas.

SEGUIMIENTO DE LA FCT

El seguimiento de las FCT's por parte del tutor con el alumno, se realizará cada quince días. Estando en continuo contacto con el coordinador de sus prácticas cuando así lo requiera el tutor o el alumno. El seguimiento se realiza telefónicamente o vía mail, para conocer la evolución de las prácticas y realizando al menos dos visitas por parte del tutor al centro de trabajo.

5. Contenidos y planificación del proyecto

CALENDARIO DE ORGANIZACIÓN

○ CONTACTO CON CENTROS ESCOLARES - PRESENTACIÓN DEL PROYECTO

Se lleva a cabo el contacto con los centros, donde a través de la Base de Datos del CRM, se realiza un envío masivo de información a los diferentes centros a los que se oferta el Proyecto. Se envía una presentación del proyecto, detallando sus fases, duración y objetivos del mismo así como el calendario aproximado de comienzo del mismo.

El protocolo de contacto con los centros, se establece mandando la presentación del proyecto a los tutores o responsables de las Prácticas en Empresas (FCT's). A estos se les comunica el proyecto, para ese curso se les pide, que nos comuniquen los alumnos que están interesados en participar en esta edición del proyecto. El objetivo de esta comunicación, es que puedan planificar con tiempo, las empresas que ofertan plazas para realizar sus prácticas, confirmando y verificando que se disponga del convenio del Proyecto ARIADNA con el centro al que pertenecen.



FIRMA DE CONVENIOS

Se establece la firma de los convenios con los centros escolares que se adhieren al Proyecto ARIADNA, y se comienza la selección por parte de los centros de los estudiantes que desean participar en la edición del proyecto:

CONVENIOS ESTABLECIDOS: Son los convenios que se han firmado con Antártida Soluciones S.L. para la realización de las prácticas.

- IES CIUDAD ESCOLAR
- IES ANTONIO DE NEBRIJA
- IES MIRASIERRA
- IES DOMÉNICO SCARLATTI
- IES JUAN DE LA CIERVA
- IES LOPE DE VEGA
- IES EL LAGO

CONVENIOS EN PROCESO: Convenios en tramitación.

- IES FELIPE TRIGO
- IES TETÚAN DE LAS VICTORIAS
- IES LA ARBOLEDA
- IES LUIS BRAILE
- IES PALOMERAS/VALLECAS
- IES LEONARDO DA VINCI
- IES VALLECAS I
- IES ISAAC PERAL
- IES LÁZARO- CÁRDENAS
- IES PACÍFICO
- IES BENJAMÍN RÚA
- IES VIRGEN DE LA PAZ
- IES CLARA DEL REY
- IES ISLAS FILIPINAS
- IES ENRIQUE TIERNO GALVÁN
- IES VIRGEN DE LA PALOMA
- IES FRANCISCO DE GOYA/ LA ELIPA
- IES EUROPA
- IES JOSE LUIS SAMPEDRO
- IES GERARDO DIEGO
- IES LAGUNA DE JOAZTEL
-

CONVENIOS NO ESTABLECIDOS: *Convenios pendiente de su firma*

- IES ALEXANDER GRAHAM
- IES INFANTA ELENA
- IES LUIS LINARES
- IES ROSA CHACEL
- IES BARAJAS
- IES GASPAR MELCHOR DE JOVELLANOS
- IES LUIS VIVES
- IES VALLE- INCLÁN
- IES VILLABLANCA
- IES VISTALEGRE
- IES EL BURGO DE LAS ROZAS
- IES ALFONSO DE AVELLANEDA
- IES ARQUITECTO VENTURA.
- IES MARÍA DE ZAYAS Y SOTOMAYOR
- IES PRADO DE SANTO DOMINGO
- IES PRADOLONGO
- IES REY FERNANDO VI
- CES PADRE PIQUER
- CES SANTA MARÍA DE LOS APÓSTOLES
- CES SANTO DOMINGO SAVIO
- CES TAJAMAR
- CES GREDOS SAN DIEGO LAS SUETES
- CES CENTRO CULTURAL SALMANTINO

Los convenios que no hayan sido firmados, de igual manera que en ediciones anteriores, y durante este curso serán archivados, quedando pendiente de para el próximo curso. Los centros mandarían un escrito en el que establezcan su disposición a establecer un convenio en próximas convocatorias del Proyecto ARIADNA.

○ **COLABORACIÓN CON EMPRESAS**

Se lleva a cabo una colaboración con diferentes empresas que demanden la incorporación de los alumnos para realizar el periodo de prácticas relativo a la Fase 3 del proyecto. Se contactará con las empresas a través de los contactos y alianzas que mantiene Antártida Soluciones.

Se determina el perfil requerido por las empresas para los distintos proyectos, así como las necesidades y expectativas dentro de la empresa.

Se firma un acuerdo de colaboración, donde quedará escrito las funciones y el proyecto que los alumnos van a desarrollar. Tras esto, se lleva a cabo la asignación de los alumnos a los distintos centros de trabajo.

○ **BÚSQUEDA DE RECURSOS HUMANOS Y MATERIALES**

Contratación de los profesionales necesarios para la realización del curso de formación, búsqueda del lugar donde se impartirá el citado curso y recursos materiales necesarios para llevar a cabo la formación a los alumnos.

○ **ESTABLECIMIENTO DE LA DURACIÓN, LUGAR Y CALENDARIO DEL CURSO**

El curso se imparte en la Cámara de Comercio, y tiene una duración de 100 horas. El número de plazas que se oferta para la realización del proyecto es de 15 alumnos, los

cuales han sido seleccionados previamente para incorporarse y realizar las distintas fases del proyecto.

- **SELECCIÓN DE ALUMNOS POR PARTE DE LOS CENTROS**

Selección de alumnos por parte de los centros con los que se establecen los convenios. La selección de los estudiantes es interna, y se realiza atendiendo a las necesidades del proyecto. Los centros deberán llevar a cabo esa selección para remitir lo antes posible esa información a Antártida Soluciones.

- **ASIGNACIÓN DE ALUMNOS A EMPRESAS COLABORADORAS**

Para la distribución de los alumnos a las empresas colaboradoras, se realiza una asignación de los mismos a las diferentes empresas colaboradoras donde podrán realizar el periodo de prácticas. Tras disponer del listado de los alumnos integrantes del proyecto, se hace una asignación teniendo en cuenta las necesidades y requisitos de las empresas y del propio alumno.

- **COMIENZO DE LA FASE DE CUALIFICACIÓN**

La fase de cualificación, comprende un mes de duración (100h), y prepara a los alumnos con una formación básica en la materia específica de su especialidad. Este curso es impartido por docentes especializados en las diferentes áreas mencionadas, contratados por Antártida Soluciones para ese fin. Se va realizando un seguimiento de los alumnos, haciendo hincapié en las necesidades y conocimientos previos.

- **FASE DE PRÁCTICAS**

Comienzo de la fase de prácticas de los alumnos en Antártida Soluciones o empresas colaboradoras. Seguimiento de los alumnos a través de fichas semanales donde se va orientando su formación. El protocolo de seguimiento se va realizando conjuntamente entre el tutor de Antártida Soluciones y el tutor de la empresa con la que estamos colaborando.

Se va realizando una evaluación de proceso en la que se van determinando los aspectos desarrollados por los alumnos en el puesto de trabajo, y con esa evaluación, se determinará si se sigue con la tercera fase del proyecto.

- **FASE DE INSERCIÓN LABORAL**

Se lleva a cabo el contrato por parte de Antártida Soluciones para la incorporación del alumno como técnico en prácticas en la empresa donde ha estado, dando continuidad al proyecto donde ha realizado las prácticas.

Se realiza un seguimiento durante el periodo de contratación de los alumnos, evaluando el aprovechamiento del proyecto, contrastando su implicación y predisposición hacia el mismo.

6. Metodología

La filosofía desarrollada en relación a la metodología llevada a cabo en el proyecto es puramente participativa, ofreciendo todos los medios necesarios para que sea el alumno quien adquiera los conocimientos que necesita a través de la investigación y el aprendizaje autónomo, contando siempre con el apoyo de un coordinador que supervisará ese aprendizaje.

Se elaborará un registro de actividad donde el alumno pone las actividades que ha ido realizando y el tiempo empleado en su ejecución, permitiéndole así realizar una valoración de la eficacia de su trabajo y mejorando el rendimiento diario.

La supervisión por parte del coordinador será un punto fundamental durante la fase práctica, dicha supervisión se realizará al menos al inicio de la jornada planificando las tareas a realizar, y al final de la jornada, pudiendo resolver las distintas dudas surgidas por parte del alumno, así como evaluando los resultados obtenidos, anticipando la tarea para el día siguiente y que el alumno pueda organizarlas en su casa.

A su vez, pondremos a su disposición manuales técnicos para consulta que ayudarán a la resolución de dudas, junto a la dinámica de trabajar en equipo, lo cual creemos fundamental, que proporcionará seguridad y apoyo durante todas las prácticas.

La planificación de las prácticas se hará de acuerdo a las capacidades y actitud del alumno durante las mismas, realizando modificaciones semanales y reorganizando las mismas en función de las necesidades detectadas.

Cuando la fase práctica finalice, tendremos una evaluación del coordinador junto al alumno, en la cual se identificarán los conocimientos aprendidos, la actitud durante las mismas, la calidad de las prácticas y la valoración que el alumno hace de su estancia en el proyecto encomendado.

Los alumnos que han realizado las prácticas en el proyecto de Antártida Soluciones han sido distribuidos en función de los proyectos realizados, de forma que se han configurado distintos equipos de trabajo en función del alcance de los proyectos, así como con distintos coordinadores para cada proyecto. Esta organización ha facilitado la elaboración de las prácticas sin masificar el número de alumnos en la empresa. Pudiendo dar la atención necesaria a cada uno de ellos.

7. Recursos humanos y materiales

El proyecto de igual manera que en ediciones anteriores, ha empleado a diferentes profesionales en función de la tarea requerida en cada momento.

- **Coordinación:** Supervisión y elaboración de cada una de las fases, contacto con empresas, tutores y organismos que forman parte en la elaboración del proyecto. Seguimiento de los alumnos en cada proyecto.
- **Administración:** Redacción del proyecto y contacto con los centros de formación. Elaboración de comunicados y documentación.
- **Profesorado:** Impartición del curso y seguimiento de los alumnos durante todo el periodo de prácticas a través de la red. Resolución y consulta de dudas.
- **Coordinación de proyecto empresa:** Su función es la de tutorizar el desarrollo del alumno durante el transcurso del proyecto, así como de facilitar el aprendizaje y la adaptación del alumno. Deberá realizar un informe semanal de

la evolución del alumno, además de responder ante el seguimiento de este frente a su tutor/a del centro de formación.

Los recursos materiales empleados son principalmente los necesarios para la formación del proyecto: un aula equipada con puesto de trabajo individuales, cañón proyector, y pizarra para la fase de formación.

Además de los específicos para cada proyecto, se ha dispuesto de un ordenador por persona con su puesto de trabajo, conectados en red y soporte de elementos auxiliares como bibliografía, impresoras, escáner,...

8. Evaluación

a) Evaluación curso

(1) Evaluación del desarrollo del curso e instalaciones.

El desarrollo del curso se realiza con normalidad, se desarrolla en el Centro de Negocios Help4u en San Sebastián de los Reyes. Durante las tres semanas de desarrollo del curso no hay ningún problema, siendo todo facilidades por parte de los responsables del centro.

(2) Evaluación del contenido del curso.

La planificación inicial del curso es:

- Evaluación de conocimientos previos.
- Introducción al UML e interpretación de diagramas de clases.
- Introducción al paradigma Modelo Vista Controlador.
- Control de Versiones.
- Administración básica de servidores.

- El fichero schema en Symfony.
- Administración de la base de datos Mysql (PhpMyAdmin).
- El modelo (Pertenece al MVC).

El contenido desarrollado durante la primera semana de curso es:

- Evaluación de conocimientos previos
- Introducción al UML
- Introducción a la programación orientada a objetos
- Crear un modelo UML de un sistema de alquileres.
- Conceptos básicos de PHP
- Administración de servidores: instalación de aplicaciones, inicio y control de procesos, creación de ficheros y directorios en línea de comandos, enlaces simbólicos, estructura de ficheros de Linux, edición de ficheros de configuración
- de Apache, php y otras aplicaciones.
- Instalación y configuración de un sistema Symfony en Fedora.
- Creación de un sitio web con un layout en HTML y CSS. Integración de validaciones de formularios y rollover con css y JavaScript.

Durante la segunda semana se planificaron las siguientes actividades:

- El fichero schema.
- Comandos básicos de symfony (crear proyectos, aplicaciones módulos, cargar estructuras y datos en la base de datos, modificar ficheros de configuración, aprendizaje de yml)
- Conceptos básicos de versionado.
- Paso de un diagrama de clases a unas clases efectivas en la programación (Umbrello a schema.yml)
- Uso separado de ficheros para diferenciar módulos.

- Estructura y etiquetas de la documentación de php documentor.
- Creación de un sistema de validación en PHP, que use un array de clases en memoria.
- Creación de un listado de empleados sacando la infamación de la Base de datos.
- Integrar, altas, bajas, modificaciones y consultas a la aplicación anterior.
- Incorporar un sistema de validación de usuarios y passwords desde una base de datos, incorporar sesiones y seguimiento de las mismas, y gestión de cookies.

A lo largo de la última semana se desarrolló una aplicación con Symfony y JQuery que permitiese la gestión de un sistema de juegos deportivos. En ella se incluyeron la gestión de plantillas, equipos, resultados y clasificaciones.

Cabe destacar que para la realización de estos ejercicios prácticos fue necesaria la cooperación entre compañeros, elaborando trabajos en grupo, desarrollándose todos ellos de manera adecuada.

(3) Evaluación de las prácticas en proyecto.

Nuevamente, el volumen de información ofrecido durante el curso requiere cierta independencia por parte de los alumnos, quienes deben de utilizar la misma de manera autónoma y en varias ocasiones esto no sucede, ya que muestran cierta dependencia por la ayuda del profesor.

Nos encontramos nuevamente con el hecho de que el grado de conocimiento informático adquirido en el instituto está desactualizado a la necesidad del mercado. Los alumnos se encuentran en muchas ocasiones con aplicaciones desconocidas para ellos.

b) Evaluación de las empresas colaboradoras.

La evaluación del Proyecto Ariadna por parte de las empresas que han colaborado ha sido muy positiva ofreciendo un apoyo y seguimiento en todo momento estableciéndose un estrecho vínculo para la realización de nuevas colaboraciones. La valoración de los alumnos que han realizado la práctica en los diferentes proyectos es muy positiva, destacando la cantidad de conocimientos adquiridos y el corto tiempo de práctica realizado.

Otro de los puntos a destacar es la atención y dedicación que han recibido los alumnos por parte de los coordinadores de proyecto, superando la esperada por parte de estos antes de su incorporación a proyectos.

c) Evaluación final del proyecto.

El proyecto Ariadna ha finalizado su curso con éxito, alcanzando una tasa de finalización de prácticas del 100 % de los 9 que comenzaron el proyecto, de los cuales se han incorporado a la tercera fase, de inserción laboral un total de 5 personas.

Se puede decir que el 33 % de los alumnos que comenzaron el Proyecto Ariadna, han finalizado con éxito.

Nos gustaría indicar que el 44 % restante, no realizaron la fase de incorporación laboral debido a la terminación de los proyectos realizados durante las prácticas o a la imposibilidad de la contratación por parte de las empresas. Esto ha provocado la falta de finalización de la tercera fase y la incorporación laboral, objetivo principal del proyecto.

Todos los alumnos/as que han participado en esta edición, forman parte del directorio de una Bolsa de Trabajo permanente que disponemos y que nos mantienen en contacto con los alumnos para una posible incorporación con la certificación y referencias de este proyecto.

Esta ha sido la tercera edición del Proyecto y somos conscientes de la complicada situación del mercado laboral, por ello y teniendo como punto de partida la misma, sabemos que queda mucho camino por recorrer, por lo que agradecemos el esfuerzo desarrollado por todas las personas que han colaborado y las que han creído en este proyecto y en nosotros.

Os invitamos a que nos remitáis aquellos aspectos o mejoras que podamos incorporar para la próxima edición 2012.

9. Conclusiones y propuestas de mejora.

Esta edición del Proyecto Ariadna, al igual que en años anteriores, tiene como objetivo principal, el ofrecer una alternativa a las FCT's que se están ofertando en los centros formativos de la Comunidad de Madrid.

En esta tercera convocatoria, hemos conseguido llevar a cabo la estructura pre-establecida en cada una de las fases obteniendo nuevamente un balance positivo y con varias mejoras realizadas en relación a la edición anterior.

Nuevamente, y como punto diferenciador, nos gustaría señalar y destacar la gran labor de los tutores, así como nuestra coordinación con los mismos, ya que la comunicación ha sido exquisita durante todo el proceso formativo.

El Proyecto Ariadna, pone de manifiesto nuestro interés constante por la formación. El principal objetivo es capacitar a los alumnos para llevar a cabo sus metas fijadas, colaborando en la medida de lo posible para ello.

Un año más, finalizamos esta edición esperando que los centros que han participado en el proyecto, nos devuelvan sus observaciones y podamos compartir en una propuesta conjunta para la próxima edición 2012.

10. Agradecimientos

Deseamos dejar constancia de nuestro especial agradecimiento al los directivos y personal de las diferentes empresas que a lo largo de estos años han confiado en nuestro programa de Formación Ariadna y a las instituciones de formación profesional que siguen confiando en nosotros. Del mismo modo agradecer al equipo de Antártida Soluciones el trabajo realizado para que este proyecto siga un año más.

Oscar Mario Guillén Salguero

Dir. Ejecutivo del Proyecto Ariadna